İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
BÖLÜM DEĞERLENDİRME RAPORU
2025

Değerlendirmeciler:

Doç Dr. HÜSEYIN KAHRAMAN
Arş. Gör. MAHMUT TOPTAŞ
Arş. Gör. MERYEM BEYZA DEMİR
Arş. Gör. MUHAMMED ENES ERCAN
Arş. Gör. MERVE İLERİ
Arş. Gör. GÜLŞEN BUDAK

KURUM HAKKINDA BILGILER

Genel Bilgi

1. İletişim Bilgileri

Birim Yöneticisi Prof. Dr. Mustafa ÇOBAN
Telefon: 0 382 288 23 00
E-posta: mustafa.coban@aksaray.edu.tr
Sorumlu Birim Yönetici Yardımcısı Doç. Dr. Mehterhan Furkani
Telefon: 0 382 288 23 12
E-posta:mehterhanfurkani@aksaray.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı Doç. Dr. Mehterhan Furkani
Telefon: 0 382 288 23 12
E-posta:mehterhanfurkani@aksaray.edu.tr
Birim Adresi: Aksaray Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Bahçesaray Mahallesi 170. Cadde No:25 68100 Aksaray
Olgunluk Düzeyi: 5 - Fakültemiz telefon ve e-posta yoluyla mesai saatlerinde iletişime tamamen açık bir durumdadır.

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, 5 Ağustos 2012 tarihli 28375 sayılı Resmi Gazete'de yayınlan Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulmuştur. Kısa sürede Bölüm ve Anabilim dalı yapılanmasını tamamlayan Fakültemiz akademik kadrosunu oluşturma ve güçlendirme çabası içerisinde olmuştur. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü'ne aldığı öğrencilerle eğitim ve öğretime başlamıştır. İslami İlimler Fakültesi 2016 yılı temmuz ayında kendi hizmet binası tamamlanıncaya kadar Merkezi Derslikler binasında hizmet vermiştir. 2016 yılının Temmuz ayında bir kısmı hayırsever tarafından yapılan Fakülte binamızın tamamlanması ve teslimiyle 2016-2017 dönemine kendi hizmet binasında eğitim ve öğretime başlamıştır. İslami İlimler Fakülteleri İlahiyat Fakülteleri ile ortak işlev ve fonksiyona sahip olarak eğitim vermektedirler. Akademik ve idari yapılanması açısından aynı özelliklere sahiptir. Mevcut akademik yapılanmaya göre İslami İlimler Fakültesinde üç bölüm bulunmaktadır. Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ve İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü'dür. Bunlar sadece akademik bölüm özelliğine sahiptir. Fakültemizde Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı yürütülmektedir. Fakültemiz 2016 yılında Arapça Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı'nda Tezli Yüksek Lisans Programı başlatmış ve ilk öğrencilerini almış, halen de bu program devam etmektedir. Ayrıca Temel İslam Bilimleri Doktora programı da devam etmektedir.
Kampüs Camii'nin karşısına inşa edilen yeni hizmet binamız, fiziki açıdan oldukça yeterli bir yapıdadır. Fakülte binasında 23 derslik, 1 amfi ve 2 laboratuvar vardır. Bilgisayar laboratuvarlarından biri teknik anlamda 20 bilgisayar ile dizayn edilmiş durumdadır. Ayrıca dört Arapça hazırlık sınıfımızda da akıllı tahta mevcuttur. Dersliklerin tümünde internet bağlantısı, hoparlör ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ayrıca iç ve dış kısımlarına kameralı güvenlik sistemi kurulmuştur. Konferans salonumuza 2 adet klima taktırılmıştır. Girişlere kat planları ve dersliklerin yönlerini gösteren tabelalar yaptırılmıştır. Dışardan gelen misafir, öğrenci ve öğretim elemanlarımızın derslikleri ve öğretim elemanlarımızın odalarını rahat bulmaları için her bir kata öğretim elemanlarının isimlerinin olduğu tabelalar taktırılmıştır. Öğrencilerin hizmetine açılmış olan kantin bölümü yapılan yeni mekân düzenlemesi ile hizmet etmeye devam etmektedir. Fakültemiz öğrencilerinin yararlanması için bir kitap okuma salonu mevcuttur. Öğrencilerimizin burada yer alan kitaplardan daha iyi istifade edebilmeleri için Kitaphane Öğrenci Topluluğu kurulmuştur. Topluluk kitap okuma gurupları oluşturmuş ve haftalık kitap değerlendirmesini de bir Araştırma Görevlisinin gözetiminde yapmaktadır. Dekanlık katında ve kantinde kablosuz internet mevcuttur. Ayrıca Yüksek lisans derslerinin yapılabilmesi için 4 adet seminer salonu/özel ders ortamı mevcuttur. Dışarıdan gelen misafir öğretim elemanlarımız için de bir oda tahsis edilmiştir. Ayrıca kız ve erkek öğrencilerimiz için ayrı 4 adet pinpon masası tahsis edilerek öğrencilerimizin spor aktivitesi yapması sağlanmıştır. Fakültemiz 2024 yılı itibariyle 2 Profesör, 16 Doçent, 7 Dr. Öğretim Üyesi, 9 Öğretim Görevlisi ve 9 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 43 öğretim elemanına sahip olmuştur. Fakültemiz 2016-2017 dönemi sonunda ilk mezunlarını vermiştir.

Olgunluk Düzeyi: 5 - Fakültemizin tarihçesi, akademik personeli ve imknalarıyla ilgili bilgiler web sitemizde yer almaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:
• Yüksek din eğitiminin verildiği bir kurum olarak, çağdaş demokratik, insan hakları ve inanç özgürlüğüne saygılı bir eğitim ortamı oluşturmaktır.
• Toplumun milli ve manevi değerleriyle bütünleşmiş, evrensel ilkelere duyarlı, doğru dini bilgileri öğrenmek ve öğretmek idealine sahip nitelikli din eğitimi hizmeti verebilecek öğrenciler yetiştirmek,
• İslami İlimler ile İslam kültür ve medeniyet birikimleri konusunda araştırmalar yapmak,
• Milli manevi ve kültür değerlerimizin ulusal ve uluslararası alanda tanıtımını yapmak ve bu noktadaki toplumsal duyarlılığı artırmak,
• Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile sorunlar karşısında uygun çözümler geliştirerek dini duygu ve hassasiyet noktalarını etkili bir şekilde kullanmak,
• Tahrif ve aşırılıklarla istismar edilen dini konuları araştırıp, doğruların insanlara ulaştırılması idealini gerçekleştirmek için gerekli altyapıyı oluşturmak,
• Sahip olduğu birikimi ulusal alanda olduğu gibi uluslararası akademik ve bilimsel alanlarda da paylaşmak,
• Kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile bilgi paylaşımı alanlarını geliştirerek iş birliği yapmaktır.
Vizyon
• İslam kültür ve medeniyeti birikimlerinden azami istifadeyle bugüne yönelik mesajları akademik ve bilimsel formatta sunan,
• Kur'an ve sünnet merkezli bir bakış açısı oluşturup bu noktadaki bireysel ve toplumsal bilinci geliştiren,
• Bireysel alanda İslami bilinç ve şuuru benimseyen, özümseyen, yaşayan ve bunu çevresine bir yaşam örneği olarak gösteren,
• Toplumsal alanda ihtiyaç duyulan birlikte yaşama ve anlayış kültürünü kendine ilke edinip sosyal alana taşıyan,
• Dünyaya ve yaşadığı çevreye karşı duyarlı olup, sahip olduğu bilgi ve birikimle doğru bakış acılarının geliştirilmesine katkıda bulunan,
• Bilimsel etik ve sorumluluğu gerçek anlamda özümseyip çevresine bu şuuru yayan,
• Sahip olduğu değer ve imkânların bilincinde olup, ait olduğu inanç, kültür ve tarihine karşı sorumluluklarını bilen,
• İslami İlimler en güzel ve doğru şekilde öğrenmiş, bilgili, ilkeli ve evrensel niteliklere sahip, bir nesil yetiştirmede öncü bir fakülte olabilmektir.
Değerler
Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip,
● Milli ve manevi değerlere saygılı öğrenciler yetiştiren
● Bilimsel temelli çözüm üretebilme ve analitik düşünme becerileri olan,
● Disiplinler arası işbirliğini etkin bir şekilde kullanabilen,
● Evrensel ölçütlerde araştırma yapabilen mezunlar yetiştiren,
● Millî kültür ve medeniyet değerlerimizi gözeten bir Fakülte olmak.
Hedefler:
Stratejik Amaç-1: Lisans velisansüstü düzeyde Eğitim- Öğretim Kalitesini artırmak.
Hedef 1:Ders programının tamamının çağın yeniliklerine göre yenilenmesi
Hedef 2:Aynı dersi veren öğretim üyeleri arasında iş birliği oluşturarak içerik, yöntem ve ölçme değerlendirmede niteliğin geliştirilmesini ve birlikteliğini sağlamak.
Hedef-3: Ders değerlendirme anketi uygulamak.
Stratejik Amaç-2: Bilimsel Araştırma ve Yayınlarının Sayısını- Niteliğini Yükseltmek
Hedef-1: Bölümler/Anabilim dalları içinde akademisyen yetiştirmeye yönelik olarak araştırma görevlileri ve doktora öğrencileri için etkili bir rehberlik sistemi oluşturmak.
Hedef-2: Öğretim üyelerinin nitelikli ulusal/uluslararası yayınlar yapmalarını teşvik etmek
Hedef-3:Fakülte binasının gelişen teknolojiye uygun olarak kendini yenileyebilmesi için fırsat sağlamak.
Hedef-4: İdari personelin sayısını artırmak.
Hedef-5:Akademik personelin TÜBİTAK,BAP,AB, Kalkınma Ajansı vb. kuruluşlara proje sunmaları teşvik etmek.
Hedef-6:Öğretim üye sayısı yeterli olmayan bölümler/anabilim dalları için öğretim elemanlarının sayısının artırılmasına ve gelişimlerine katkı sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak.
Hedef-7: Fakültemiz öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek.

Olgunluk Düzeyi: 5 - fakültemizin gelişimi hedefleyen ve güncellenen misyon vizyon ve hedefleri bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İslami İlimler Fakültesi, yenilikçi ve kapsayıcı bir liderlik anlayışıyla öne çıkmaktadır. Fakülte yönetimi hem akademik hem de idari konularda etkili bir öncülük rolü üstlenmekte ve paydaşlarla şeffaf bir iletişim süreci yürütmektedir. Fakülte yönetimi, öğrenci ve personel geri bildirimlerine önem vererek eğitim kalitesini ve bölümlerin genel performansını artırmaya odaklanmıştır. Liderlik anlayışı, katılımcı bir yönetim modeline dayanmakta olup Fakültenin stratejik hedeflerine ulaşılmasında kilit bir rol oynamaktadır. Ayrıca Üniversitenin stratejik planı ile uyumlu bir şekilde çalışılmakta ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaya özen gösterilmektedir. Birimde Yükseköğretim Kalite Kurulunun belirlediği yönergeler doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin birimlere yayılması konusundaki iradesi yüksektir. Bütün süreçler kararlı ve paylaşımcı bir liderlik yaklaşımı ile yönetilmektedir. Liderlik süreçlerinin ve kalite çalışmalarının genelleştirilmesi gerçekleştirilmektedir.
Kanıt A.1.1. Dış Paydaşlar 2025 toplantısı

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1.2. Liderlik

Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. Raporda kurumun yönetişim modeli yer almaktadır. Raporda genel olarak Kalite Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği toplantılardan bahsedilmektedir. Somut ölçme/izleme sonuçları, yöneticilerin liderlik yetkinliklerini değerlendiren kanıtlar veya iyileştirme kayıtları sunulmalıdır Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamalarına ilişkin kanıtlar eklenmelidir. Özgün uygulama örneği kanıtları ile birlikte eklenmelidir. Değerlendirme: Kanıt sınırlı, sadece planlama veya kısmi uygulama bulunmaktadır.
Olgunluk Düzeyi: 2 - Gerekçe: Kurum kalite kültürü ve liderlik için yapısal planlamalar yapmış ancak somut uygulama, ölçme, izleme ve iyileştirme kanıtları sunulmalıdır; dolayısıyla uygulama sınırlı ve kısmi düzeydedir.
Kanıt A.1.2. ASÜ İİF Kalite Komisyonu
Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurum kalite kültürü ve liderlik için yapısal planlamalar yapmış ancak somut uygulama, ölçme, izleme ve iyileştirme kanıtları sunulmalıdır; dolayısıyla uygulama sınırlı ve kısmi düzeydedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Araştırma altyapısının modernizasyonu, yenilikçi eğitim yöntemlerinin benimsenmesi, ulusal ve uluslararası projelere aktif katılım gibi faaliyetler, fakültenin dinamik ve yenilikçi bir yapıya
sahip olmasını sağlamaktadır. Fakülte, akademik personelin sürekli mesleki gelişimini desteklemekte ve öğrencilere ileri düzeyde eğitim ve araştırma fırsatları sunmaktadır. Fakülte, uluslararası yükseköğretim stratejilerini gözetirken ulusal hedefleri de ön planda tutarak bu doğrultuda irade ortaya koyabilecek bir yetkinliğe sahiptir. Gelecek planlamalarını kapsayacak şekilde fakülteyi belirlenen amaçlar doğrultusunda dönüştürmek ve hazırlamak için gerekli stratejik yaklaşımlar belirlenmekte, kurumsal özerklik pekiştirilmektedir. Bu yönetim anlayışı, İslami İlimler Fakültesinin bilim, eğitim ve araştırma alanında ulusal ve uluslararası ölçekte güçlü bir aktör haline gelmesine katkıda bulunmaktadır.
Kanıt A.1.3. Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Kurum Kalite Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar 2024 yılı değerlendirme toplantısı
Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik yapısal planlamalar yapmış ancak somut uygulama, ölçme, izleme ve iyileştirme kanıtları, gelecek senaryoları, kıyaslama raporları vb. sunulmalıdır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini sağlamak ve sürekli iyileştirmek için etkin iç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturmuştur. Kalite güvencesi mekanizmaları, özellikle akreditasyon süreçleriyle uyumlu bir yapıda tasarlanmış olup ders programlarının ve müfredatların periyodik olarak güncellenmesini içermektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirme ölçütleri kapsamında PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) çevrimlerini içerecek şekilde süreç mekanizmaları tartışılmış ve gerekli işlemlerin yapılması için çalışmalar başlatılmıştır. Üniversite Kalite Koordinatörlüğünün rehberliğinde yapılacak çalışmalar için dokümanlar mevcuttur. Birim Kalite Komisyonu kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde çalışmalar yapmaktadır. Yapılan çalışmalar değerlendirilerek karar alıcı organlara iletilmekte ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.
Kanıt A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum iç kalite güvencesi mekanizmalarını tanımlamış ve komisyonları oluşturmuş; ancak ölçme, izleme ve iyileştirme sonuçları sunulmadığı için kapsamlı ve sürekli uygulama düzeyine ulaşmamıştır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, faaliyetlerini şeffaf bir şekilde kamuoyuna sunarak hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda hareket etmektedir. Yıllık faaliyet raporları, çeşitli toplantılar ve paydaş geri bildirim mekanizmaları, kamuoyunu bilgilendirme sürecinin önemli unsurlarındandır. Ayrıca fakülte web sitesi ve sosyal medya hesapları aktif bir şekilde kullanılarak hem mevcut hem de potansiyel öğrenciler, akademik personel ve dış paydaşlar için gerekli bilgilere erişim sağlanmaktadır. İslami İlimler Fakültesi, hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak, öğrenci memnuniyeti ve öğretim elemanlarının performansını ölçmek için düzenli olarak anketler ve çalışma değerlendirme toplantıları yapmaktadır. Fakültemizde kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri içselleştirilmiş ve bu konuda faaliyetler düzenli olarak gerçekleştirilmiştir. Birim faaliyetleri bölüm web sayfasında yer alan duyurular/etkinlikler/haberler ve gerekli görülen tüm raporlar kamuoyunun dikkatine sunulmuştur. Paylaşılacak faaliyetler sistematik olarak bölüm sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca her türlü bilgilendirme, kurumsal e-posta uzantılı adresler üzerinden tüm çalışanlara ve öğrencilere yapılmaktadır.
Kanıt A.1.5. Akademik Personel Sayfası
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerini planlamış ve toplantılar düzenlemiştir. Ancak ölçme, izleme, memnuniyet değerlendirmesi ve iyileştirme kanıtları sunulmadığı için sistematik ve sürdürülebilir uygulama düzeyine ulaşamamıştır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, bilimsel araştırma ve eğitimde mükemmellik anlayışıyla hareket ederek sosyal bilimler alanında topluma fayda sağlamayı hedefleyen bir misyon üstlenmektedir. Vizyon olarak ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, yenilikçi ve çözüm odaklı bir fakülte olma hedefi benimsenmiştir. Fakülte etik değerlere bağlılık, paydaşlarla etkili işbirliği, sürekli gelişim ve toplumsal sorumluluk esaslarına dayanan politikalar doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında çağdaş ve kaliteli bir yaklaşım sunan fakülte, sosyal bilimler disiplinlerinde bilimsel bilgi üretimini ve aktarımını sürdürülebilir şekilde sağlamayı amaçlamaktadır. Sosyal bilimler alanındaki araştırmalar tarih, edebiyat, felsefe, sosyoloji ve diğer disiplinlerde toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretmeyi hedeflemektedir.

Sosyal bilimlerde yapılan çalışmalar, toplumsal sorunlara ışık tutarak karar alıcılar için önemli veriler sunmaktadır. Fakülte, öğrencilerin nitelikli bir eğitim almasını sağlamakta ve gelecekte akademik başarılar elde etmeleri için gereken bilgi ve becerileri kazandırmayı hedeflemektedir. Öğrencilerimizin gelecekte öğretim elemanı, MEB ve Diyanet personeli olarak topluma katkı sağlayacak bireyler olarak yetiştirilmesine özel önem verilmektedir. Bu süreçte öğretim üyeleri, öğrencilere sosyal bilimler alanlarında danışmanlık yaparak onların akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemektedir. Fakültenin stratejik hedefleri arasında uluslararası bağlantıların genişletilmesi önemli bir yer tutmaktadır. Bu bağlamda, ERASMUS programı çerçevesinde sosyal bilimler alanındaki öğrencilerin anlaşmalı üniversitelere gönderilmesi teşvik edilmekte, aynı zamanda uluslararası öğrenci sayısının artırılması hedeflenmektedir. Fakülte, ERASMUS anlaşması yapılan ülke sayısını artırmak için aktif çalışmalar yürütmektedir. Fakülte, sosyal bilimler alanında yapılan araştırmalarla kültürel mirasın korunması, toplumsal sorunların analiz edilmesi, sosyal politika geliştirilmesi ve bireylerin yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik projeler üretmektedir. Bu çalışmalar, topluma doğrudan katkı sağlamakta ve bireylerin yanı sıra kamu ve STK'ların karar alma süreçlerine destek sunmaktadır. Disiplinler arası araştırmalara öncelik verilerek sosyal bilimler alanlarında küresel literatüre katkıda bulunacak projeler hayata geçirilmektedir. Fakülte, bilimsel başarıların artırılması ve toplumsal katkının sürdürülebilirliğinin sağlanması adına öğrencilerin lisans eğitiminden lisansüstü seviyeye yönlendirilmesine önem vermektedir. Bu süreçte, nitelikli bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlanması temel öncelikler arasında yer almaktadır. Sonuç olarak; Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, geçmiş yıllarda ortaya koyduğu planlar ve bu planların hayata geçirilmesiyle bilimsel ve akademik anlamda kayda değer başarılar elde etmiştir. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan bilimsel makaleler, atıflar, projeler ve mezun edilen öğrencilerin başarısı, bu hedeflere ulaşma yolunda atılan kararlı adımları somut bir şekilde ortaya koymaktadır. Fakülte, sosyal bilimler alanında nitelikli araştırmalar ve eğitim faaliyetleri ile gelecekte daha büyük başarılara imza atmayı hedeflemektedir.

Kanıt A.2.1. Misyon ve Vizyon

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum misyon ve vizyonunu belirlemiş ve bazı politikalar hayata geçirilmiş; ancak politikaların sistematik izlenmesi,değerlendirilmesi ve bütüncül uygulama örnekleri eklenmelidir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik planımız hazırlanırken bir önceki döneme ait planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve bu değerlendirme bulguları, mevcut planın şekillendirilmesinde önemli bir rehber olmuştur. Bu süreçte, önceki planın güçlü yönleri korunmuş, geliştirilmesi gereken alanlarda ise iyileştirme adımları atılmıştır.

Kanıt A.2.2. Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Yılı Stratejik Planı

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum stratejik amaç ve hedeflerini belirlemiştir. Fakat paydaş katılımını sağlayacak kanıtlarının yanı sıra sistematik izleme, kontrol, önlem alma ve sürdürülebilir uygulama kanıtları eklenerek süreç içselleştirilmelidir

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültenin performans yönetim süreçleri Kalite Koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir. Fakülte performans göstergeleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının belirlediği takvime göre işlemektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli çalışmalar ele alınmaktadır. Performans değerlendirmesi, Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci başarı oranları, öğretim elemanı geri bildirimleri ve proje çıktıları gibi metrikler de performans yönetim sisteminin bir parçası olarak kullanılmaktadır.

Kanıt A.2.3. Anahtar Performans Göstergeleri

Olgunluk Düzeyi: 3 - Planlama ve Uygulama var ama kontrol ve önlem alma kısmen uygulanmaktadır. Kanıtlar raporlama ve sistematik veri toplama ile mevcut; ancak bu verilerin sonuç analizleri ve iyileştirme adımlarına dair ayrıntılar sınırlıdır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

İslami İlimler Fakültesi yönetimsel süreçleri gerçekleştirmek amacıyla bilişim sistemleri kullanmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi, Ek-Ders Ücreti, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, Laboratuvar Bilgi Sistemi ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi ile gerekli işleyişleri eksiksiz gerçekleştirmektedir.

Kanıt A.3.1. Aksaray Üniversitesi EBYS sistemi

Olgunluk Düzeyi: 3 - Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Değerlendirme Programları Kılavuzundaki (YÖKKDPK) "Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur" şartı sağlanmıştır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, insan kaynakları yönetimi çerçevesinde nitelikli akademik ve idari personel istihdamına büyük önem vermektedir. Bu süreç, bölümün gelişimine katkı sağlayabilecek yetenekli bireylerin seçimi, eğitimi ve bölümde tutulmasına odaklanmaktadır. Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında yıl içinde öğretim üyeleri için kadro planlamaları yaparak gerekli birimlere iletmektedir. Ayrıca, düzenli olarak fakülte içinde fakülte kurulu toplantıları ve her yıl ilgili yıla ait akademik değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Kanıt A.3.2. Fakülte Akademik Genel Kurul Toplantısı

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

İslami İlimler Fakültesi, mali kaynakların etkin ve verimli bir şekilde yönetilmesi amacıyla güçlü bir finansal yönetim sistemi uygulamaktadır. Bütçe planlaması, kaynak tahsisi ve harcama düzenlemeleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir.

KANIT A.3.3. Aksaray Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı Web Sitesi

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

İslami İlimler Fakültesi, akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir süreç yönetimi yaklaşımını benimsemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinden araştırma projelerinin yürütülmesine, ulusal ve uluslararası düzeydeki akademik işbirliklerinden koordinasyona kadar tüm süreçler, kalite standartlarına uygun bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Süreç yönetimi kapsamında müfredat geliştirme/yenileme, öğrenci kayıt işlemleri ve araştırma çıktılarının değerlendirilmesi gibi kritik süreçler detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. Fakültemiz, süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları kullanmakta ve ilgili paydaşlarla işbirliği içinde çalışmaktadır. Ayrıca, dijitalleşme ve otomasyon gibi yenilikçi yaklaşımlar, süreçlerin hızlandırılmasına ve daha verimli bir şekilde yönetilmesine olanak tanımaktadır. Süreç yönetiminde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiş olup, bu kapsamda izleme, değerlendirme ve güncelleme faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.
Birimimizde süreç yönetimi, Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi yazılım programının faaliyete geçmesi ile birlikte başlayacak olup, bugüne kadar Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.
Kanıt A.3.4.1. Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları
Kanıt A.3.4.2. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler
Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklentilerini ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılım sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Örneğin, düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar sayesinde paydaşların görüşleri alınmakta ve bu bilgiler karar alma süreçlerine dahil edilmektedir.
Birimimizde akademik ve idari personel ile öğrencilerin memnuniyeti, Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan anketlerle ölçülmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf bir şekilde yansıtacak koşulların sağlanması, ortak karar mekanizmasının devreye girmesi ve bu doğrultuda iyileştirme süreçleri, fakültemiz tarafından önemli ölçütler arasında değerlendirilmektedir.
Kanıt A.4.1.1. Öğrenci İşleri Hakkında Genel Bilgilendirme Toplantısı
Kanıt A.4.1.2. Personel Kalite Toplantısı
Olgunluk Düzeyi: 3 - Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, fakültemizin eğitim kalitesinin değerlendirilmesinde hayati bir rol oynamaktadır. Bu geri bildirimler, ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileriyle düzenli toplantılar ve geri bildirim kutuları gibi çeşitli araçlar aracılığıyla toplanmaktadır. Toplanan veriler, müfredatların güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması amacıyla değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olarak kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Aksaray Üniversitesi öğrencileri, yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılmaktadır. İlgili anketler, Kalite Koordinatörlüğü tarafından incelenmekte ve ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları talep edilmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması için çevrimiçi olarak Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜM Mobil uygulaması etkin bir şekilde kullanılmaktadır.
Kanıt A.4.2.1. ASÜM Mobil Uygulaması
Kanıt A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi
Olgunluk Düzeyi: 4 - Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, Fakültemizin mezunlarıyla sürekli bir iletişim ve işbirliği içinde olmasını sağlamaktadır. Mezunlardan alınan geri bildirimler, Fakültedeki bölümlerin eğitim programlarının iş dünyasının ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirmede önemli bir rol oynamaktadır. Bu süreç, mezunların istihdam edilebilirliğini artırmakta ve fakültenin sektörel bağlantılarını güçlendirmektedir.
Fakültemiz mezunlarının eğitim-öğretim süreçlerinin ardından takip edilmesi, fakülte için büyük bir öneme sahiptir. Mezunlarla iletişimde kalmak, iş yaşamlarındaki süreçlerini izlemek ve tecrübelerinden faydalanarak fakültenin gelecekteki stratejilerine katkı sağlamak amacıyla Aksaray Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi ve Fakülte sosyal medya hesapları etkin bir şekilde kullanılmaktadır.
Kanıt A.4.3. Aksaray Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, Fakültemizin küresel düzeyde tanınırlığını ve rekabetçiliğini artırmak için kritik bir öneme sahiptir. Bu bağlamda, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, uluslararası sıralamalardaki performansın izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Her yıl düzenlenen ERASMUS KA-131 ve KA-171 programları sayesinde, fakültemiz öğretim elemanları farklı ülkelerdeki üniversitelere ziyaretler gerçekleştirerek iş birliği çalışmalarını sürdürmektedirler.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve iş planlama yapısı kurumsal bir çerçeveye oturtulmuştur. Bu yapı, üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumlu bir şekilde işlemektedir. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında, ERASMUS değişim programlarından sorumlu birim öğretim üyeleri belirtilmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri, ERASMUS kapsamında KA-131 ve KA-171 değişim programlarına aktif olarak katılmaktadırlar.

Kanıt A.5.1.1. Dış İlişkiler web sayfası

Kanıt A.5.1.2. Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlar arası Anlaşmalar

Olgunluk Düzeyi: 4 - Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, fakültemizin uluslararası faaliyetlerini desteklemek amacıyla kullanılan finansal ve beşeri kaynakları kapsamaktadır. Bu bağlamda, ERASMUS+ gibi uluslararası programlar, fakültemizin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında kritik bir rol üstlenmektedir. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma politikası çerçevesinde, uluslararası işbirlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu kapsamda değerlendirilmektedir.

Uluslararası faaliyetler için tahsis edilen kaynakların kullanımıyla ilgili belgeler, örneğin ERASMUS bütçelerinin kullanım oranları, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller çerçevesinde gerçekleşen kaynak yönetimine dair belgeler, web sayfamızda yer almaktadır.

Kanıt A.5.2. Aksaray Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü Web Sayfası

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizin uluslararasılaşma performansı, belirlenen hedeflere ulaşma düzeyini değerlendirmek amacıyla izlenmektedir. Bu değerlendirme, uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası projelerdeki başarılar, yabancı dilde yayınlanan makale sayısı ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi çeşitli göstergeler üzerinden gerçekleştirilmektedir. Performans izleme mekanizmaları, sürdürülebilir ve yerleşik bir yapıya sahip olup, sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, fakültemizin uluslararası düzeydeki ilişkileri ve personel değişim hareketliliği sürekli olarak aktif tutulmaktadır. ERASMUS web sayfasında duyurulan hareketlilik programları sayesinde, fakülte personeli bu konularda bilgi sahibi olmakta ve personel değişim fırsatlarından haberdar olmaktadır.

Kanıt A.5.3.1. Öğrenim Hareketliliği Genel Hükümleri

Kanıt A.5.3.2. ERASMUS Web Sayfası

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi hedefleri, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının koordinasyonunda 3 aylık periyotlar ile takip edilmektedir. Belirlenen hedeflerin gerçekleşme oranları takip edilerek bir sonraki dönem boyunca yapılması gereken faaliyetler irdelenmektedir. Üniversite tarafından 2025 yılında faaliyete gen olan bilgi yönetim sistemi ile kalite çalışmaları daha etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmektedir.

Güçlü Yönler

- İdareciler ve personel arasındaki güçlü iletişim ve koordinasyon
- Fakültemiz vizyon ve misyon doğrultusunda faaliyetlerine devam etmesi
- Kalite çalışmalarının fakülte geneline yayılmış olması
- Birim kalite komisyonunun oluşturulması
- Birim akademik kurulunun düzenli olarak toplanması
- Üst yönetim önderliği ve kaliteye bağlılık
- Katılımcı Yönetim Anlayışı

Kanıt A.6.1. Liderlik Yönetişim ve Kalite

Olgunluk Düzeyi: 4 - Fakülte bünyesinde Kalite Komisyonu ve Yönetişim, Kalite ve Liderlik Faaliyetleri için özel bir yapılanmanın bulunması, bu konuların ciddiyetle ele alındığını gösteren kurumsal bir güçtür. Aksaray Üniversitesi'nin genel Kalite Politikası'nda belirtildiği gibi, üst yönetimin önderliğinde kalite güvence sistemini benimsemiş olması, fakültenin bu süreçlere uyumunu kolaylaştırır.

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

Gelişmeye Açık Yönler:

- İdari personel sayısının yetersiz oluşu
- Bazı anabilim dallarımızda akademik personel sayısının yetersiz oluşu

Kanıt A.6.2. Akademik Personel Sayfası

Olgunluk Düzeyi: 3 - Önceki yılın BÖDR'ünde yer alan gelişmeye açık yönler listesindeki maddelerin azaldığı görülmüştür.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabileceği tanımlıdır. Programların tasarımında fiziksel olanaklar dikkate alınmaktadır.

Kanıt B.1.1.1. İslami İlimler Fakültesi Program Bilgileri Sayfası

Kanıt B.1.1.2. Bologna Sayfası

Olgunluk Düzeyi: 2 - OBS sistem bağlantısı paylaşılmıştır. Programa başlayabilmek için zorunlu program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ancak program hakkında sadece şu ifade yer almaktadır: Arapça hazırlık uygulaması vardır. Güz ve Bahar dönemlerinden önce Arapça yeterlilik sınavı yapılır; başarılı olan öğrenciler program derslerini almaya başlayabilirler. Bu programda, ilahiyat alanında temel bilgi kazandırmayı amaçlayan zorunlu derslerin yanı sıra, geniş kapsamlı bir seçmeli ders yelpazesi de bulunmaktadır. Bu dersler, ilmî disiplinler arasında koordinasyonu sağlamaya yönelik bir anlayışla planlanmıştır. Genellikle projeye dayalı olarak tasarlanan seçmeli dersler, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarına göre, yeni gelişmeler ve gereksinimler doğrultusunda çeşitlendirilebilecektir. Ancak programda proje örneklerine yer verilmemiştir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin teorik ve uygulamalı içerikleri, öğrencilerin dengeli bir eğitim almasını sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Temel bilim dersleri, alan dersleri ve seçmeli derslerin dağılımı, öğrencilerin hem teorik bilgiye hem de pratik becerilere sahip olmalarını hedeflemektedir. Bu denge, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerinde başarılı olmaları için gerekli donanımı kazanmalarını sağlamaktadır.

Kanıt B.1.2.1. İslami İlimler Fakültesi Müfredat Dersleri

Kanıt B.1.2.2. İslami İlimler Program Bilgileri

Olgunluk Düzeyi: 2 - Bu denge, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerinde başarılı olmaları için gerekli donanımı kazanmalarını sağlamaktadır. Bu başlık içerinde bu konu hakkında bilgi vermeye gerek yoktur. İstenen ders dağılımı dengesidir. Ders dağılımı dengesi sunulmuştur

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her dersin öğrenme kazanımları, programın genel çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde belirlenmektedir. Bu sayede, öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve beceriler, programın hedeflediği yetkinliklerle örtüşmektedir. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki bu uyum, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır.

Kanıt B.1.3. İslami İlimler Fakültesi Program Yeterlilikleri Sayfası

Olgunluk Düzeyi: 2 - Ders programı ve genel çıktılar paylaşılmış fakat ders kazanımı çıktılarına rastlanmamıştır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak belirlenmektedir. Her dersin teorik ve uygulamalı saatleri, ödevler, projeler ve sınavlar gibi bileşenler, öğrencilerin toplam iş yüküne göre düzenlenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin ders dışı etkinliklere de zaman ayırabilmelerini ve dengeli bir çalışma programı oluşturmalarını sağlamaktadır.

Kanıt B.1.4.1. Fakültemiz Bölümlerinin AKTS Bilgi Paketleri ve Ders İçerikleri

Kanıt B.1.4.2. İslami İlimler Fakültesi Müfredat Dersleri Sayfası

Olgunluk Düzeyi: 2 - Genel olarak, derslerin dengeli bir biçimde planlanması ve bilgi paketlerinin paydaşlarla paylaşılması, programların şeffaflığını ve akademik tutarlılığını güçlendiren önemli bir uygulamadır. Ders dış etkinlikler yazılmış fakat örneklere rastlanmamıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programlarımız, düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve mezunların istihdam durumları, programların güncellenmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu sayede, programlarımızın güncel ve çağın gereksinimlerine uygun olması sağlanmaktadır.

Kanıt B.1.5. Aksaray Üniversitesi Ortak Eğitim Yönergesi Sayfası

Olgunluk Düzeyi: 1 - Programların izlenmesi ve güncellenmesi şartlarına göre yetersiz kalmıştır. Genel değerlendirme raporu yazılmıştır. Kanıtlar kısmında ise “ASÜ Program Açma Kapatma Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” ortak eğitim yönetmeliği sunulmuştur.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerimiz, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yönetilmektedir. Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini yönetebilmek için; organizasyon yapısı (üniversite eğitim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri, üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim programlarının tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi için kurum genelinde belirlenmiş ilke, esaslar ve takvim bulunmaktadır.

Kanıt B.1.6.1. Birim Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Sayfası

Kanıt B.1.6.2. Aksaray Üniversitesi 2025-2026 Eğitim- Öğretim Yılı Akademik Takvimi Sayfası

Olgunluk Düzeyi: 4 - Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemalar. Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntemleri benimsenmektedir. Teorik derslerin yanı sıra grup çalışmaları gibi yöntemlerle öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Kanıt B.2.1. İslami İlimler Fakültesi Müfredat Dersleri

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin, önceden tanımlanmış öğretim süreçleri doğrultusunda sistemli bir biçimde uygulandığı görülmektedir. Bu yaklaşım, öğrencinin öğrenme sürecine aktif katılımını desteklemekte, eleştirel düşünme, problem çözme ve uygulama becerilerinin gelişimine katkı sağlamaktadır. Ayrıca derslerde kullanılan öğretim stratejilerinin (örneğin tartışma, proje tabanlı öğrenme, vaka analizi, uygulamalı çalışmalar vb.) dersin niteliğine uygun biçimde çeşitlendirilmesi, öğrenci merkezli öğrenme kültürünün program genelinde sürdürülebilirliğini güçlendirmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin akademik başarıları, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle objektif olarak değerlendirilmektedir. Ara sınavlar, final sınavları, bütünleme sınavları, ödevler, projeler gibi farklı değerlendirme araçları kullanılarak öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri ölçülmektedir. Bu sayede öğrencilerin ders kazanımlarını ne ölçüde edindikleri belirlenmektedir.

Kanıt B.2.2. Aksaray Üniversitesi Lisans eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Olgunluk Düzeyi: 3 - Öğrencilerin akademik başarıları; ara ve final sınavları, ödevler, projeler, sunumlar ve uygulama temelli çalışmalar gibi çeşitli ölçme-değerlendirme araçları aracılığıyla objektif ve çok boyutlu bir biçimde değerlendirilmektedir. Bu sayede öğrencilerin ders kazanımlarını ve program çıktılarıyla uyumlu yeterlilikleri hangi düzeyde edindikleri sistematik olarak izlenebilmekte, ölçme-değerlendirme süreçleri öğrenme hedefleriyle doğrudan ilişkilendirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen merkezi sınav sistemiyle gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yatay/dikey geçiş, YÖS ve özel öğrenci yoluyla da öğrenci kabul edilmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, üniversitemizin ilgili yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte olup öğrencilerin önceki eğitim deneyimlerinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Kanıt B.2.3.1. Aksaray Üniversitesi Yatay Geçiş Esasları

Kanıt B.2.3.2. İslami İlimler Fakültesi Oryantasyon Toplantısı

Olgunluk Düzeyi: 3 - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreci birim öz değerlendirme raporunun hazırlanması aşamasında yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde tanımlanmış.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde bulunan bölümleri başarıyla tamamlayan öğrencilere, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan diplomalar verilmektedir. Mezunlarımız, aldıkları diplomalarla birlikte ilgili programın kazandırdığı yeterlilikleri ve yetkinlikleri belgelemektedirler. Ayrıca diploma eki uygulamasıyla mezunlarımızın yeterlilikleri detaylı bir şekilde sertifikalandırılmaktadır.

Faaliyetler:

-Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, Lisans seviyesinde zorunlu meslek derslerini tamamlamak, gerekli mesleki seçmeli ders, alan dışı seçmeli ders ve mesleki olmayan mesleki dersler ile birlikte en az 240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler lisans seviyesinden mezun olmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt B.2.4. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, öğrencilerine zengin öğrenme ortamları ve kaynakları sunarak akademik başarılarını desteklemektedir. Güncel teknolojik donanımlar ve Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde bulunan kapsamlı kütüphane kaynaklarıyla öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmeleri sağlanmaktadır.

Faaliyetler:

- 23 derslik,. Bilgisayar laboratuvarlarından biri teknik anlamda 20 bilgisayar ile dizayn edilmiş durumdadır 2012 yılında kurulan Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, lisans programları, yüksek lisans ve doktora programları, 23 derslik, 1 amfi ve 2 laboratuvar ve 4 seminer salonu, 2 profesör, 16 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 9 öğretim görevlisi ve 9 araştırma görevlisi ile faaliyetlerine devam etmektedir.
- Öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 118.781 adet kitap, 28.762 adet e-kitap, 590 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 148.133 yayından yararlanma imkânına sahiptir.
- Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir, ayrıca hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt B.3.1.1. İslami İlimler Fakültesi Akademik Personel Listesi

Kanıt B.3.1.2. ASÜ Kütüphane

Kanıt B.3.1.3. ASÜ İnternet altyapı hizmeti (Eduroam)

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri kapsamında, öğrencilere danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve bireysel öğrenme ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitenin sağladığı psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Aksaray İslami İlimler Fakültesi hocalarının öncülüğünde kurulan **AKDEM (Aksaray Din Eğitimi ve Manevi Destek Derneği)**, öğrencilerin akademik ve sosyal hayatlarını desteklemek amacıyla faaliyet göstermektedir.
Dernek, özellikle İslami ilimler alanında eğitim gören öğrencilere yönelik çeşitli imkânlar sunmaktadır. Bunlar arasında:
Ekstra Dersler: Fakülte müfredatını destekleyici nitelikte ek dersler ve seminerler düzenlenerek öğrencilerin akademik donanımlarını artırmaları sağlanmaktadır.
Burs İmkânları: Eğitimine devam eden ancak maddi zorluk yaşayan öğrencilere burs desteği verilerek onların öğrenim hayatına katkı sağlanmaktadır.
Yurt Hizmeti: Öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılamak üzere güvenli ve uygun koşullara sahip yurt imkânı sunulmaktadır.
Sosyal ve Kültürel Faaliyetler: Öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sunacak konferanslar, paneller, sosyal etkinlikler ve kültürel geziler düzenlenmektedir.
AKDEM, sadece maddi destek sunan bir kuruluş olmanın ötesinde, öğrencilerin **bilgi, değer ve ahlak temelli bir eğitim süreci** geçirmelerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Fakülte hocalarının rehberliğinde yürütülen bu çalışmalar sayesinde öğrenciler hem akademik yönden hem de manevi açıdan donanımlı bireyler olarak yetişmektedir.
Faaliyetler:
- Fakültemize kayıt yaptıran her öğrenciye Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır.
- Öğrencilerimize psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma Merkezi” mevcuttur.
- Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla topluluklar kurulmuştur.
Kanıtlar:
Kanıt B.3.2.1. Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi
Kanıt B.3.2.2. Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi
Kanıt B.3.2.3. Öğrenci Toplulukları

Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde sürdürebilmeleri için gerekli olan tesis ve alt yapıya sahiptir. Derslikler, laboratuvarlar ve diğer eğitim alanları, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenlenmiştir.
Faaliyetler:
- İslami İlimler Fakültesi üniversiteye ait tesis ve alt yapıları kullanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor olanakları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur.
Kanıtlar:
Kanıt B.3.3. Aksaray Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplara yönelik olarak üniversitemiz engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında çeşitli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu sayede engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımı desteklenmekte ve eşit fırsatlar sunulmaktadır. Ayrıca maddi olanakları iyi olmayan öğrencilere yemek bursları gibi imkânlar da sağlanmaktadır.
Faaliyetler:
- ASÜ bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi öğrenim gören engelli öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır.
Kanıtlar:
Kanıt B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birimi
Kanıt B.3.4.2. Engelli Öğrenci Kılavuzu
Kanıt B.3.4.3. Engelsiz Eğitim Fakülte Komisyonu Toplantısı
Kanıt B.3.4.4. İslami İlimler Fakültesi'nde Engel Yok: Üç Kategoride Bayrak Ödülü
Olgunluk Düzeyi: 4 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından çok çeşitli imkânlar sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.
Faaliyetler:
- Fakültemizde bulunan topluluklar için Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi uygulanmaktadır.
- Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından idare edilen yarı olimpik, yüzme havuzu, tenis kortları, basketbol, voleybol ve futbol sahaları gibi komplekslerin yanında ücretsiz olarak hizmet veren kampüs içi bisikletler mevcuttur.
Kanıtlar:
Kanıt B.3.5.1. Aksaray Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi
Kanıt B.3.5.2. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web adresi
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma süreçlerinde bilimsel kaliteyi artırmayı hedefleyen objektif ve denetlenebilir ek koşullar içeren bir yönerge uygulamaktadır.
Faaliyetler:
- Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Atanma ve akademik yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'nin yanı sıra Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır.
Kanıtlar:
Kanıt B.4.1.1. Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği
Kanıt B.4.1.2. Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriterleri
Olgunluk Düzeyi: 4 - Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla, üniversitemiz çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlemektedir. Bu sayede, öğretim üyelerinin alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri ve pedagojik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.
Faaliyetler:
- Aksaray Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kaliteyi arttırmak, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak için multidisipliner çeşitli seminerler düzenlenmektedir. Bu sayede Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.
- Bunun yanı sısa ASÜ Kütüphane Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından eğitim amaçlı webinar hizmetleri sunulmaktadır.
Kanıtlar:
Kanıt B.4.2.1. ASÜ.İslami İlimler Fakültesi Etkinlikleri
Kanıt B.4.2.2. ASÜ Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı Hizmetleri
Olgunluk Düzeyi: 5 - İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır. Ayrıca idari personelin performansını ölçmek, geliştirmek, verimli çalışanları teşvik etmek ve üniversitenin tüm birimlerinin insan kaynakları planlamasında sağlıklı bir veri tabanı oluşturmak için idari personel performans değerlendirmesi mevcuttur.
Aksaray Üniversitesinin öğretim elemanlarını akademik ve diğer bakımlardan daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla ödüllendirme yönetmeliği mevcuttur.
Faaliyetler:
- Üniversitemiz öğretim kadrosunun eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmaktadır.
- Üniversitemiz idari personelinin performansını değerlendiren bir yönerge mevcuttur.
Kanıtlar:
Kanıt B.4.3.1. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi
Kanıt B.4.3.2 Aksaray Üniversitesi Akademik Teşvik Değerlendirme Portalı
Kanıt B.4.3.3 Aksaray Üniversitesi İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi
Olgunluk Düzeyi: 4 - Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

Fakültemizde, eğitim-öğretim faaliyet planları ve ders müfredatları oluşturulmuş ve her dönem açılacak dersler ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Fakültemizin dersleri için Bologna bilgi paketleri tanımlanmış olup bu bilgi paketine erişim için gerekli bağlantılar sağlanmıştır. Öğrencilerin alanında kaliteli bir eğitim alması için ders içerikleri düzenlenmiş ve seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim, ders seçimi ve staj gibi

konulara ilişkin yönergeler, fakülte sayfasında düzenli olarak paylaşılmaktadır. Akademik danışmanlık saatleri belirlenmiş ve bu süreç sistematik bir şekilde sürdürülmektedir.
- Öğretim elemanlarının ders yüklerine göre ders görevlendirilmelerinin yapılması
- Öğrenci odaklı eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
- Her yılın ilk dönemi öğrencilere oryantasyon eğitiminin verilmesi
- Kalite Komisyonunda öğrenci temsilcisinin yer alması
- Lisansüstü ve doktora eğitimlerine devam edilmesi
- Yabancı dilde lisansüstü programının bulunması
- Derslik sayısının yeterli olması
- Fakülte bünyesindeki kulüp çalışmalarının aktif şekilde devam ettirilmesi
- Ders bilgi paketlerinin pedogojik gereksinimlere uygun olarak hazırlanmış olması

Kanıt B.5.1. Bologna Bilgi Paketleri

Olgunluk Düzeyi: 4 - Fakültede gerçekleştirilen eğitim öğretim faaliyetleri oldukça düzenli ve problemsiz şekilde belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Fakültemizde bulunan kütüphanemizin kullanıma açılamaması
- Öğretim elemanlarının uzmanlık alanına göre ders dağılımının yapılamaması
- Akademik kadronun yeterli sayıda olmaması
- İdari personel eksikliği
- Formasyon derslerini verecek öğretim elemanlarının bulunamaması
- Hazırlık öğrencilerinin OBS'ye dahil edilememesinden kaynaklanan problemler

Olgunluk Düzeyi: 2 - Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinde gerçekleştirilen iyileştirmeler olmasına rağmen yapılacak düzeltmeler hala bulunmaktadır. Bu durum akademik ve idari personelin ortak hedefler doğrultusunda çalışmalarıyla yakın gelecekte geliştirilecektir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, araştırma süreçlerinin yönetiminden öğretim elemanlarının performans değerlendirmesine kadar geniş bir yelpazede kapsamlı stratejiler ve uygulamalar geliştirmiştir. Fakülte, araştırma faaliyetlerini sistematik bir yaklaşımla ele almakta ve bu süreçleri planlama, yürütme ve sonuçlandırma aşamalarına ayırmaktadır. Araştırma projeleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve bilimsel öncelikleri doğrultusunda şekillendirilmektedir. Proje önerileri, etik kurullar ve ilgili komisyonlar tarafından titizlikle incelenmektedir. Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi için düzenli toplantılar, seminerler ve atölye çalışmaları organize edilmekte, bu etkinliklere akademik personel ve öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Kanıt C.1.1. Akademik Personel Sayfası

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum genelindeki araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması, Üniversitenin belirlenen stratejik öncelikleri ve kurumsal tercihleri doğrultusunda hayata geçirilmektedir

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma faaliyetlerinin finansmanı için hem üniversite içi kaynaklar (BAP gibi) hem de dış kaynaklar (TÜBİTAK, AB fonları,) etkin bir şekilde kullanılır. Fakültemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite BAP fonları vardır ve erişimi kolaydır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Kurum tarafından akademik personelin motivasyonunu arttırmak için Akademik Personel Performans Değerlendirme Ödülü her yıl düzenli olarak verilmektedir.

Üniversite BAP projelerinde Başlangıç Destek Projeleri öncelikli olarak desteklenmektedir. Ancak kaynakların yıl içinde bir defa açılması ve araştırma için ayrılan bütçenin yeterli olmaması gelişime açık yanları olarak değerlendirilmektedir

Kanıt C.1.2. Performans Ödül Listesi

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurum, araştırmaya ayrılan tüm kaynak türlerinin (bütçe, altyapı, personel) çeşitliliğini ve erişilebilirliğini güvence altına almakta; bu kaynakların izlenmesi ile sürekli gelişim döngüsü desteklenmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakülte, lisansüstü eğitimde yüksek standartları hedefleyerek doktora programları sunmaktadır. Doktora öğrencileri, ileri düzeyde araştırma yapma ve akademik yetkinliklerini geliştirme fırsatı bulurlar. Mezuniyet sonrası, başarılı araştırmacılara doktora sonrası araştırma pozisyonları ve projelerde görev alma imkânları sunularak akademik kariyerlerine katkı sağlanır. Fakültede araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programları bulunmaktadır. Doktora Program Yeterlilikleri Doktora Bilgi Paketi'nde sunulmuştur. Doktora programına başvurular çevrimiçi olarak alınmaktadır. Fakültede eğitim alan doktora öğrencilerinin yurt dışı eğitimlerine ve bağlantılarına da önem verilmektedir.

Kanıt C.1.3. Kısa Dönem Doktora Staj Hareketliliği

Olgunluk Düzeyi: 5 - Fakültemiz üniversiteyle entegre olarak doktora öğrencilerinin staj imkanları için şeffaf ve görünür bir başvuru ve değerlendirme sisteme sahiptir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakülte, akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmak için sürekli eğitim programları ve seminerler düzenler. Yeni metodolojilerin takibi için ulusal ve uluslararası konferanslara katılım teşvik edilir.
Faaliyetler:
Yüksek Öğretim Kurumu'nun (YÖK'ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde hazırlanan Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi ile personelin işe alım/atanma kriterleri belirlenmektedir.
Fakültedeki seminerler.
Fakülte öğretim elemanları bilimsel araştırmalarında kurum içi diğer birimlerle ortak araştırma çalışmaları yanında yurtdışı araştırmacılarla birlikte ortak çalışmalarını sürdürmektedir. Uluslararası proje işbirlikleri yapılmıştır. Ayrıca ERASMUS ders verme/alma etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
Kanıt C.2.1. Etkinlik Takvimi
Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik sunulan eğitim ve destek uygulamaları sürekli olarak takip edilmekte; bu takibin sonuçları ilgili akademisyenlerle birlikte analiz edilerek geliştirici önlemler alınmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz diğer üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturarak işbirliklerini güçlendirmektedir. Bu sayede disiplinler arası çalışmalar ve yenilikçi projeler hayata geçirilir. Özellikle uluslararası ortaklıklar, fakültenin küresel bilim camiasındaki yerini sağlamlaştırır.
Faaliyetler:
Fakülte araştırmacılarının bilimsel çalışmalarını desteklemek ve iyileştirmek amacıyla BAP projeleri gibi imkânlar sunmaktadır. Fakültedeki mevcut bölümlerin araştırmacılarının araştırma ve teknoloji geliştirme performansları teşvik edilmektedir.
ERASMUS -ICM KA 171 Projeleri kapsamında farklı bölümlerden araştırmacılar her yıl lisansüstü öğrencileri ve öğretim üyeleri yurt dışına ders verme ve ders alma programları altında gitmektedir. Bu sayede üniversitenin uluslararası ilişkileri ve uluslararası katkılı yayın sayısında da artış olmaktadır.
Kanıt C.2.2. Ürdün İşbirliği Ziyareti
Olgunluk Düzeyi: 5 - üniversite imkanları dahilinde öğretim elemanları uluslararası ortaklıklar geliştirmek adına faaliyetler gerçekleştirmektedir. Tanzanya, Ürdün, Cezayir, Yunanistan gibi ülkelerle organik bağlar kurulmuştur.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte araştırma faaliyetleri yıllık periyotta izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi öğretim elemanlarının aktif görev aldığı ve düzenli olarak akademik çalışmalarını yayımladığı Mütefekkir Dergisi, nitelikli içerikleriyle ulusal ve uluslararası akademik camiada dikkat çekmeye devam ediyor. Alanında önemli bir yayın organı olarak öne çıkan Mütefekkir, Scopus ve TR Dizin tarafından taranarak akademik görünürlüğünü güçlendirmiştir. Bu durum, derginin hem Türkiye'de hem de uluslararası düzeyde akademik etki alanını genişlettiğinin göstergesidir. Fakülte öğretim elemanlarının yoğun katkılarıyla yayımlanan dergide, İslami ilimler başta olmak üzere sosyal bilimlerin farklı alanlarına yönelik özgün makaleler, araştırmalar ve incelemeler yer almaktadır. Mütefekkir, genç araştırmacılara yayın fırsatı sunarak akademik gelişime katkıda bulunmayı da hedeflemektedir. Derginin düzenli periyotlarla yayımlanması, akademik etik ilkeler doğrultusunda hakemlik süreçlerinin yürütülmesi ve uluslararası standartlara uygun yayıncılık anlayışıyla hareket etmesi, Mütefekkir'i saygın akademik dergiler arasında konumlandırmıştır.
Faaliyetler:
Araştırma performanslarının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü 3 aylık dilimlerde performans raporları istediği gibi İslami İlimler Fakültesi düzeyinde de ayrıca araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmaları mevcuttur.
Kanıt C.3.1.1. Startejik Plan izleme Raporu
Kanıt C.3.1.2. Yönetim Kurulu Toplantısı
Kanıt C.3.1.3. Akademik Kurul
Olgunluk Düzeyi: 5 - Fakültemizde yıllık olarak akademik kurullar yapılarak araştırma performanslarının değerlendirilmesi yapılmaktadır. İyileştirme çalışmaları için çok sesli bir ortamda öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin performansı, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çıktıları ve topluma hizmet kriterleri göz önünde bulundurularak kapsamlı bir şekilde değerlendirilir. Bu değerlendirmeler, terfi ve ödüllendirme süreçlerinde dikkate alınır. Ayrıca, performans değerlendirmeleri, öğretim elemanlarının profesyonel gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine yardımcı olur.
Kanıt C.3.2. Akademik Kurul
Olgunluk Düzeyi: 5 - Öğretim elemanı performansı değerlendirmeleri yıl içerisinde periyodik olarak gerçekleştirilip, ilgili istatistikler toplanarak raporlar oluşturulur.

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

İslami İlimler Fakültesi araştırma-geliştirme faaliyetleri BAP, TÜBİTAK, AB fonları, projeleri üzerinden yürütülmektedir. Fakülte öğretim üyeleri bilimsel araştırma faaliyetleri için yoğun bir gayret göstermekte ve uluslararası yüksek etki değerine sahip dergilerde yayın yapmaktadırlar. Öğretim üyeleri gerek ulusal gerekse uluslararası ikili işbirliklerine önem vermekte ve ortak projeler gerçekleştirmektedirler.
Güçlü Yönler:
- Akademik kadronun alanında yaptığı etkili çalışmalar
- Fakülte bazında akademik faaliyetlerinin sürekli olarak yenilenmesi iyileştirilmesi ve takip edilmesi
- Üniversite genelinde TR Dizin ve Scopus'ta taranan tek dergi olan Mütefekkir dergisi çalışmalarının devam etmesi
Kanıt C.4.1. Mütefekkir Dergisi
Olgunluk Düzeyi: 3 - Fakülte personelimizin akademik ve idari alandaki çalışmaları devam etmektedir.

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Fakültemiz kütüphanesinin kullanıma açılamaması
- Eduroam bağlantısındaki problemler
- Fakülte genelinde kablosuz internetin bulunmaması
Olgunluk Düzeyi: 2 - Araştırma ve geliştirme konularında altyapısal açıdan gelişime açık noktalar bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, toplumsal katkı süreçlerini etkin bir şekilde yönetmekte ve bu alandaki performansını sürekli olarak izleyip değerlendirmektedir.
Fakültemiz, üniversitemizin stratejik plan ve amaçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır. Bu süreçlerde, iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak toplumun ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirilmektedir.
Fakültemiz:
çağın gerektirdiği bilgi, deneyim ve alt yapı ile donatılmış olan eğitim öğretim kadrosunun rehberliğinde çeşitli alanlarda uluslararası düzeyde yaratıcı araştırmalar yapmak, ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, araştırma ve eğitim alanlarındaki birikimini toplum yararına sunmaktır.
Fakültemiz, belirlemiş olduğu 2020-2024 stratejik planlar doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.
Kanıt D.1.1.1. Müftülük Konferans Serisi
Kanıt D.1.1.2. İngilizce YDS Hazırlık Dersleri
Kanıt D.1.1.3. Ramazanla Şifalanmak Konferansı
Kanıt D.1.1.4. Bilgihane Konferansı
Kanıt D.1.1.5. Tefsir Dersleri
Kanıt D.1.1.6. Gazze Paneli
Kanıt D.1.1.7. Aile İlişkilerine İslami Bakış Konferansı
Kanıt D.1.1.8. Anadolu Lisesinde Konferans
Kanıt D.1.1.9. Fıkıh Akademisi Toplantıları
Kanıt D.1.1.10. Somuncu Baba TV Programı
Kanıt D.1.1.11. Aksaray Çocuk Evlerine Ziyaret
Kanıt D.1.1.12. Tefsir Akademisyenleri Koordinasyon Toplantısı
Kanıt D.1.1.13. Teknofest Projesi
Olgunluk Düzeyi: 5 - topluma katkı konusunda fakültemiz öğretim elemanları üst düzey bir özveri göstererek toplumun bir çok kesimine yönelik eğitim faaliyetleri yürütmektedir. Bu bağlamda konferanslar, seminerler, jüri görevleri, danışmanlıklar gibi bir çok alanda topluma katkı sağlanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

İslami İlimler Fakültesi'nin (İİF) kaynak yönetimi ve organizasyonel yapısı, büyük ölçüde **Aksaray Üniversitesi'nin (ASÜ)** merkezi yönetim ve kurumsal tercihleri doğrultusunda şekillenmektedir. İİF, akademik birimlerini (Felsefe ve Din Bilimleri, Temel İslam Bilimleri vb.) yönetirken Üniversite genelindeki merkeziyetçi yapıya uyum sağlamaktadır. Bu merkeziyetçi yapı, Fakültenin mali süreçlerinin Üniversitenin tanımlı bütçe planlama, uygulama ve kontrol mekanizmalarına tam entegre olduğunu ve **mali süreçlerde şeffaflık ile denetim** ilkelerinin güçlendirildiğini gösterir. İİF, bütçe ihtiyaçlarını merkezi yönetime iletmekle yükümlüdür. Fakültenin akademik birimlerindeki (Örn: Yeni kurulan FDB ABD'deki kadro boşlukları) insan gücü kaynağı, **Üniversitenin merkezi kadro tahsis ve atama süreçleri** tarafından belirlenir. Bu, Fakülte yönetiminin, **kadro eksikliklerini** (FDB ABD örneğindeki gibi) giderme çabalarının Üniversite genel yönetimine ve tercihlerine bağlı olduğunu gösterir.
Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz, toplumsal katkı performansını düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda, gerçekleştirilen faaliyetlerin hedeflere ulaşıp ulaşmadığı analiz edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, paydaşlardan gelen geri bildirimler de değerlendirilerek süreçlerin etkinliği artırılmaktadır.

Kanıt D.2.1.1. Kur'an Okuma Yarışması

Kanıt D.2.1.2. Genç Beyinler Programına Katılım

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

Fakültemizin din bilimleri kapsamındaki eğitimleri toplumsal katkı açısından verimli sonuçlar doğurmaktadır. Bu bakımdan, MEB ve Diyanet ile ortak yapılan çalışmalar vasıtasıyla halka yönelik faaliyetler gerçekleştirilirken gelecek nesillerin yetişmesine de katkı sağlanmaktadır. Diğer taraftan hem iç hem de dış paydaşlara dönük çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Güçlü Yönler:

- İslami ilimler ve din bilimleri alanında yapılan seminer ve sempozyumlar
- Toplumsal katkı faaliyetleri için öğretim elemanlarının istekli ve özverili çalışmaları
- Dış paydaşlarımızla olan güçlü ilişkilerimiz

Kanıt D.3.1. Topluma Katkı Sayfası

Olgunluk Düzeyi: 5 - toplumun çeşitli kesimlerine yönelik öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen çok sayıda program seminer ve diğer faaliyetler sürekli olarak devam etmektedir.

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

Fakültemizin din bilimleri kapsamındaki eğitimleri toplumsal katkı açısından verimli sonuçlar doğurmaktadır. Bu bakımdan, MEB ve Diyanet ile ortak yapılan çalışmalar vasıtasıyla halka yönelik faaliyetler gerçekleştirilirken gelecek nesillerin yetişmesine de katkı sağlanmaktadır. Diğer taraftan hem iç hem de dış paydaşlara dönük çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Toplumsal etkinliklerde öncü rol üstlenen öğretim üyelerimizin sayısını artırmak ve bu faaliyetleri tabana yaymak, kurumsal üretkenliğimizi en üst seviyeye taşıyacak temel stratejimizdir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Öğretim elemanlarımızın topluma katkı yönündeki etkinliklerde aldıkları roller oldukça etkin ve sayıca fazladır. Bu sayıya tüm öğretim elemanlarımızın katılmasıyla birlikte faaliyetlerimiz çok daha yaygın hale gelecektir.

2025© BTM ARGE