AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU

DIŞ PAYDAŞLAR DEĞERLENDİRME TOPLANTISI SONUÇ RAPORU

19.08.2026

Aksaray Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen 2026 yılı Dış Paydaşlar Değerlendirme Toplantısı, 19.08.2026 tarihinde İlahiyat Fakültesi toplantı salonunda gerçekleştirilmiştir. Toplantıda İlahiyat Fakültesinin eğitim-öğretim süreçleri ve mevcut potansiyeli hakkında bilgilendirme yapılmış; fakültenin güçlü ve gelişmeye açık yönleri hakkında dış paydaşlarla bilgi alışverişinde bulunulmuştur. Toplantıda dile getirilen görüş ve öneriler aşağıda başlıklar hâlinde sunulmuş, önerilerin izlenmesine ilişkin tablo raporun sonuna eklenmiştir.

Toplantıya katılan kurumlar: İl Müftülüğü (İl Müftü Yardımcısı), Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğü (Şube Müdürü), ÖNDER (İl Başkanı), Sosyal Hizmetler (Müdür Yardımcısı), Aksaray Belediyesi Temsilcisi, İl Kültür ve Turizm (Müdür yardımcısı)

A) MEZUN VE ÖĞRENCİ NİTELİĞİNE İLİŞKİN TESPİTLER

1. Mezunların bir kısmında temel İslam bilimlerine ilişkin alan bilgisinin ve klasik birikime hâkimiyetin güçlendirilmesi gerektiği belirtilmiştir.
2. Öğrencilerin mezuniyet sonrası bilgi yeterliliğinde genel bir zayıflık olduğu paydaşlarca dile getirilmiştir.

B) MÜFREDAT VE UYGULAMAYA YÖNELİK ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

3. Kur'an-ı Kerim (K.K.) ders saatlerinin artırılması önerilmiştir.
4. Öğrencilerin AKDEM kurslarına yönlendirilmesi ve teşvik edilmesi gerektiği belirtilmiştir.
5. Öğrencilere hutbe hazırlama/verme uygulamasının zorunlu hale getirilmesi önerilmiştir.
6. Diyanet İşleri Başkanlığı ile koordineli olarak cenaze namazı, hitabet ve vaaz gibi uygulamalı derslerin hayata geçirilmesi kararlaştırılmıştır.
7. Arapça eğitiminin daha ileri düzeyde verilmesi, fıkıh bilgisinin güçlendirilmesi ve felsefe derslerine önem verilmesi gerektiği vurgulanmıştır.
8. Eskiden var olan 'Pratik Dinî Hizmetler' dersi kapsamındaki cenaze yıkama, defin işlemleri gibi uygulamalı içeriklerin güçlendirilmesi veya yeniden değerlendirilmesi gündeme gelmiştir.

C) SOSYAL HİZMET VE TOPLUMSAL KATKI İŞ BİRLİKLERİ

9. İlahiyat mezunlarının sosyal hizmet alanında çalışabilecek eleman ihtiyacının karşılanması için ilgili kurumlarla iş birliği yapılması önerilmiştir.
10. Kadınlara yönelik aile birliği gibi konularda fakültedeki kadın öğretim elemanlarının konferans vermesi önerilmiştir.
11. 3. sınıf 'Gönüllülük' dersi kapsamında sosyal hizmetlerle iş birliği çalışması planlanması gerektiği belirtilmiştir.
12. İŞKUR İYUP kapsamında öğrencilerin staj/kurs programlarında değerlendirilmesi önerilmiştir.
13. Eğitim Destek Platformu aracılığıyla hafta sonları öğrencilere yönelik dinî eğitim verilmesi (İlahiyat öğrencileri eliyle) önerilmiştir.

14. Toplumsal katkı kapsamında yürütülen projeye bu yıl çok sayıda öğrencinin katıldığı paylaşılmış; bu tarz projelerin camilerde tatbikat ve Ramazan ayı teravih namazı kıldırma uygulamalarıyla genişletilmesi önerilmiştir.

D) MEB, İHL VE OKUL İŞ BİRLİKLERİ

15. MEB stajyerlik sürecinde danışman öğretmenlerle toplantı yapılmasının en sağlıklı veri kaynağı olacağı belirtilmiş; okul müdürleriyle de ayrı bir toplantı yapılması önerilmiştir.
16. Sonraki toplantıya kalabalık katılım sağlanması için İHL okul müdürlerinin davet edilmesi önerilmiştir.
17. MEB'in yürüttüğü projelerde İlahiyat Fakültesinin de dahil edilmesi talep edilmiş; kurumlar arası iletişimin artırılması gerektiği vurgulanmıştır.
18. İlahiyat Fakültesi ile lise müdürleri arasında staj hakkında ayrı bir toplantı yapılması kararlaştırılmıştır.
19. Öğretim elemanlarının lise ve İHL'leri ziyaret ederek öğrencilerle buluşması, güncel dinî ve kültürel konularda söyleşi/seminer yapması için gönüllü hoca listesi oluşturulması ve okul idareleriyle koordineli bir ziyaret takviminin hazırlanması önerilmiştir.
20. Bu tür okul ziyaretlerinde akademik ve ağdalı bir üslup yerine öğrenci seviyesine uygun, sahaya yakın bir dille iletişim kurulmasının önemine dikkat çekilmiştir.
21. Din kültürü ve İHL öğretmenlerinin Kur'an-ı Kerim öğretim yöntemleri konusunda yeterli formasyona sahip olmadığı belirtilmiş; bu öğretmenlere yönelik seminer/hizmet içi eğitim düzenlenmesi talep edilmiştir.

E) ROL-MODEL VE İDEALİZM

22. İl Müftü Yardımcısının katkısıyla, öğretim elemanlarının 'hâl ilmiyle' (davranış ve örneklik yoluyla) öğrencilere idealizm konusunda örnek olması gerektiği vurgulanmıştır.
23. Öğretim elemanlarının Kur'an kursları ve öğrenci camilerindeki staj ve etkinliklere katılımının artırılması, bu tür etkinliklerin ders dışı faaliyetlerle ilişkilendirilmesi önerilmiştir.

F) METODOLOJİK VE DİĞER HUSUSLAR

24. İç ve dış anketlerde kullanılan dilin akademik ifadelerden arındırılarak sadeleştirilmesi gerektiği belirtilmiştir.
25. Aktivite merkezlerinde kadınlara yönelik yapılan programların çok faydalı olduğu değerlendirilmiş ve bu programların devamına karar verilmiştir.
26. Öğrencilerin bir kısmının Kur'an-ı Kerim ve Arapça derslerinde yeterlilik gösteremediği, hocaların bu derslerde öğrenciyi daha yakından takip etmesi gerektiği vurgulanmıştır.
27. Fakültenin çok amaçlı bir yapıya sahip olması nedeniyle (akademisyen, öğretmen, din görevlisi vb. farklı kariyer yollarına mezun vermesi) imamet, hitabet ve kıraat (Kur'an) olmak üzere üç ana uygulama alanının güçlendirilmesi önerilmiştir.
28. Hafızlık ve Kur'an kursu uygulamalarında kız öğrencilerin görevlendirilmesine ilişkin Müftülüğe yazı gönderildiği, bu konuda takip ve cevap beklendiği ifade edilmiştir.
29. Bilgihanelerde öğrencilerin staj destek programında değerlendirilmesi talep edilmiştir.

G) ÖNERİLERİN İZLENMESİ

Toplantıda alınan kararlar ve dile getirilen öneriler, 25.12.2025 tarihli 2025 Dış Paydaşlar Değerlendirme Toplantısı sonuçlarıyla karşılaştırılmıştır. Karşılaştırmaya göre öğrencilerin Arapça ve Kur'an-ı Kerim yeterliliği, uygulamalı din hizmetleri (hitabet, cenaze, cami ve Kur'an kursu uygulamaları) ve ortaöğretim kurumlarıyla iş birliği konuları her iki yılın toplantısında da gündeme gelmiştir. 2025 toplantısında devamına karar verilen kadınlara yönelik programların sürdürüldüğü ve kız öğrencilerin Kur'an kurslarında uygulama yapmasına yönelik girişimin başlatıldığı görülmektedir. İŞKUR İYUP, anket dilinin sadeleştirilmesi, lise müdürleriyle staj toplantısı ve bilgihanelerde staj desteği ise 2026 yılında ilk kez dile getirilmiştir.

Öneriler ilgili birimlere iletilerek aşağıdaki tabloda izlenmektedir. Tablonun ilk sütunu bu rapordaki madde numarasını, üçüncü sütunu 2025 toplantı sonuçlarındaki madde numarasını gösterir; tekrar eden öneriler sarı,

yeni öneriler yeşil renkle gösterilmiştir. Durum sütununda “Tamamlandı”, “Devam ediyor”, “Planlandı” veya “Değerlendirilecek” ifadelerinden biri kullanılır.

Md.	Öneri / karar (2026)	2025 toplantısındaki karşılığı (25.12.2025)	İlgili birim	Planlanan işlem ve sorumlu	Durum
6	Diyanet İşleri Başkanlığı ile koordineli olarak cenaze namazı, hitabet ve vaaz gibi uygulamalı derslerin hayata geçirilmesi (karar)	Tekrar – md. 4 ve 14: Hitabet ve Mesleki Uygulama dersinin işlevselleştirilmesi; nikâh ve cenaze dualarıyla uygulama yapılması kararı	Dekanlık; Temel İslam Bilimleri Bölümü		
3	Kur’an-ı Kerim ders saatlerinin artırılması	Tekrar – md. 2: Arapça ve Kur’an-ı Kerim yeterliliğinin artırılması (hazırlık müfredatına ekleme önerisinin mümkün olmadığı belirtilmişti)	Temel İslam Bilimleri Bölümü Kurulu		
5	Hutbe hazırlama ve verme uygulamasının zorunlu hâle getirilmesi	İlişkili – md. 13: Hutbe Yarışmasının her yıl yapılmasına devam kararı	Bölüm kurulları		
7	Arapça, fıkıh ve felsefe derslerinin güçlendirilmesi	Tekrar – md. 2 (Arapça)	İlgili anabilim dalları		
8	Pratik Dinî Hizmetler kapsamındaki uygulamalı içeriklerin yeniden değerlendirilmesi	İlişkili – md. 4 ve 14 (uygulamalı mesleki dersler)	Bölüm kurulları		
4	Öğrencilerin AKDEM kurslarına yönlendirilmesi	İlişkili – md. 22: Aksaray İslami İlimler Derneği hafta sonu ve yaz dersleri	Dekanlık; öğrenci danışmanları		
9, 11	Sosyal hizmet alanında ilgili kurumlarla iş birliği; Gönüllülük dersi kapsamında ortak çalışma	İlişkili – md. 20: Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile ortak projeler; md. 21: huzurevi ziyaretleri	Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu		
10	Kadın öğretim elemanlarınca aile konularında konferanslar düzenlenmesi	Tekrar – md. 10: Kadın Aktivite Merkezlerinde seminerler (devam kararı)	Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu		
12	İŞKUR İYUP kapsamında staj ve kurs imkânları	Yeni	Dekanlık		
13, 14	Eğitim Destek Platformu aracılığıyla hafta sonu dinî eğitim; cami tatbikatı ve teravih uygulamalarının genişletilmesi	Tekrar – md. 17: son sınıf öğrencilerinin teravih kıldırması kararı	Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu		Devam ediyor (2026 toplantısında projeye çok sayıda öğrencinin katıldığı bildirildi)
18	İlahiyat Fakültesi ile lise müdürleri arasında staj hakkında ayrı toplantı yapılması (karar)	Yeni	Dekanlık		
15, 16	MEB stajında danışman öğretmenler ve okul müdürleriyle toplantı; sonraki toplantıya İHL müdürlerinin davet edilmesi	İlişkili – md. 19: ÖNDER aracılığıyla İHL müdürleriyle irtibat kararı	Kalite Komisyonu		
19, 20	Okul ziyaretleri için gönüllü öğretim elemanı listesi ve ziyaret takvimi oluşturulması	Tekrar – md. 16: ortaöğretim kurumlarında seminer ve konferansların devamı kararı	Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu		
21	DKAB ve İHL öğretmenlerine Kur’an-ı Kerim öğretim yöntemleri semineri / hizmet içi eğitim	Tekrar – md. 11: MEB ve Müftülük personeline ortak eğitim programları kararı	İlgili anabilim dalı; İl Millî Eğitim Müdürlüğü		
17	MEB projelerine fakültenin dâhil edilmesi	İlişkili – md. 7: kurumlarla sürekli koordinasyon	Dekanlık		

Md.	Öneri / karar (2026)	2025 toplantısındaki karşılığı (25.12.2025)	İlgili birim	Planlanan işlem ve sorumlu	Durum
22, 23	Öğretim elemanlarının Kur'an kursu ve cami etkinliklerine katılımının artırılması	İlişkili – md. 18: Ramazan ayında öğretim elemanlarının camilerde vaaz programı	Dekanlık; bölüm başkanlıkları		
24	Anket dilinin sadeleştirilmesi	Yeni	Kalite Komisyonu		
25	Kadınlara yönelik programların devamı (karar)	Tekrar – md. 10 (devam kararı)	Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu		Devam ediyor (2025 kararı uygulanmış; 2026'da devamına karar verildi)
26, 27	Kur'an-ı Kerim ve Arapça derslerinde öğrencilerin yakından takip edilmesi; imamet, hitabet ve kıraat alanlarının güçlendirilmesi	Tekrar – md. 2	İlgili anabilim dalları		
28	Kız öğrencilerin hafızlık ve Kur'an kursu uygulamalarında görevlendirilmesi	Tekrar – md. 4: kız öğrencilerin Müftülüğe bağlı Kur'an kurslarında uygulama yapması (protokol önerisi)	Dekanlık		Devam ediyor (Müftülüğe yazı gönderildi, cevap bekleniyor)
29	Bilgihanelerde staj destek programı	Yeni	Dekanlık		

Önerilerin uygulanma durumu, bir sonraki Dış Paydaşlar Değerlendirme Toplantısında paydaşlarla paylaşılacaktır.

