AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

KURUM KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ DIŞ PAYDAŞLAR DEĞERLENDİRME TOPLANTISI SONUÇLARI

15.12.2022

AKSARAY-2022

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ KURUM KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
DIŞ PAYDAŞLAR DEĞERLENDİRME TOPLANTISI SONUÇLARI

Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Kurum Kalite Koordinatörlüğü Dış Paydaşlar 2022 yılı değerlendirme toplantısı 15.12.2022 günü İslami İlimler Fakültesi toplantı salonunda gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantıda İslami İlimler Fakültesinin eğitim öğretim süreçleri ve mevcut potansiyeli hakkında bilgilendirme yapılmış, dış paydaşlara zayıf ve güçlü yönlerimiz hakkında bilgi verilmiştir. Toplantı sonucunda aşağıdaki hususlara dikkat çekilmiştir:

1. İslami İlimler Fakültesi eğitim öğretim alanında olduğu gibi toplumsal alanda da önemli bir görev üstlenmiştir. Dini alanda yapılan yanlış yönlendirmeler, ortaya istenmeyen durumlar ve toplumda onarılması güç tahribatlar meydana getirmektedir. Bu nedenle dinî yükseköğretim alanında hizmet veren İslami İlimler Fakültesinin hem öğrencileri hem de tüm vatandaşlarımız için doğru dini bilginin öğretilmesi ve üretilmesi konusunda büyük bir sorumluluğu bulunmaktadır.

2. İslami İlimler Lisans programı mezunu öğrenciler yeterli niteliklere sahip görülmektedir. Ancak bu öğrencilerin de özellikle Arapça ve Kur'an-ı Kerim gibi temel meslek dersleri açısından daha yeterli hâle gelmeleri gerekmektedir. Bu çerçevede uygulamada olan Arapça Hazırlık Sınıfının müfredatına Kur'an-ı Kerim ve İlmihal dersinin konulması faydalı olacaktır.

3. İlahiyat/İslami ilimlere gelen öğrencilerin İmam Hatip Lisesi mezunları öğrencisi olması buradaki eğitimin kalitesini artıracak ilk tedbir olacaktır. Mevcut mevzuatların bu hususa dönük çerçeveye kavuşturulması gerekmektedir. Üniversite sınavı ve yatay geçiş öğrenci kontenjanların Fakültenin akademik yapısına uygun olması akademik başarıyı artıracaktır. Ayrıca Üniversite (ÖSYM) sınavlarında ilahiyat veya İslami İlimleri tercih edecek öğrencilerin Kur'an-ı Kerim, fıkıh ve hadis gibi alan (İHL) meslek derslerinden soruların yer alması İHL'lerin performansını artıracak ve bu yaklaşım doğrudan İslami İlimler/İlahiyat Fakültelerine gelecek öğrencilerin seviyelerine olumlu katkı sağlayacaktır.

4. Aksaray İslami İlimler Fakültesinde okuyan öğrencilerin müftülük bünyesindeki hizmet alanlarında uygulama yapmaları hem alanı tanımaları hem de alana dönük hizmet standardını geliştirmeleri açısından olumlu olacaktır. Hitabet ve Mesleki Uygulama dersinin daha işlevsel hale getirilmesi uygun olacaktır. Öğrencilerimizden erkeklerin camilerde, kız öğrencilerimizin de müftülüğe bağlı Kur'an Kurslarında uygulama yapmaları sağlanmalıdır.

5. İslami İlimler Fakültemizde 2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle zorunlu Arapça hazırlık öğrenimi başlamış olup programın gerekliliklerine uygun olarak eğitim-öğretim devam etmektedir. Bu öğrenimin hem mesleki hem de akademik açıdan önemi paydaşlar tarafından takdir edilmiştir.

6. Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi dergisi "Mütefekkir"in 18. Sayıya ulaşması, Türkiye'deki dergiler içerisinde iyi bir yerde olması ve Ulakbim TR Dizin tarafından taranması, Uluslararası hakemli dergi statüsüne sahip dergimizin ulusal ve Uluslararası indekslerce de taranması takdirle karşılanmıştır.

7. Sivil toplum Kuruluşları, Aksaray Belediyesi, Milli Eğitim İl Müdürlüğü, Aksaray İl Müftülüğü ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile sürekli koordinasyon halinde olarak öğrencilerimizin sosyal alanlarda kendilerini geliştirmeleri sağlanmalıdır. Yetkin görülen öğrencilerimizin paydaşlarla iletişim halinde olması temin edilerek muhtelif hususiyetler taşıyan programlar yapmalarına imkân verilmelidir.

8. İslami İlimler Fakültesi mezunlarının Milli Eğitim ve Diyanet teşkilatlarının yanı sıra toplumun her alanında ve sivil toplum kuruluşlarında görev aldıkları bilinmektedir. Bu nedenle fakülte mezunlarının sadece dini metinleri okuyan değil aynı zamanda doğru anlayıp yorumlayan ve hayata taşıyan bir fonksiyona sahip olmaları çok önemlidir. Bu ihtiyacı karşılamak üzere onlara katkı verecek dersler müfredata konulmuş ve bunun önemi paydaşlara aktarılmıştır.

9. Öğretim üyelerimiz fakültemiz kurulduğundan beri STK'larda mutat seminerler tertip etmektedirler. Bu durum Fakülte ile halk arasındaki kaynaşmaya katkı sunmaktadır. Dolayısıyla bu tür programların artarak devam etmesinin önemi dile getirilmiştir.

10. Şehirde yer alan Aksaray Belediyesine ait Kadın Aktivite Merkezlerinde kadınlara yönelik programların düzenlenmesi ve fakültemiz bayan hocalarından buralarda seminer verilmesi için görevlendirmeler yapılması hususu toplumu oluşturan en önemli unsurlardan olan kadınlarımızın sosyal ve kültürel gelişmelerine ileri derecede katkı sağlayacağı dile getirilmiştir.

11. İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Müftülüğünde görev yapan personelin mesleki bilgilerini arttırmak bağlamında akademik çalışmalarla ilgili güncel bilgilerin ilgili personellere aktarılması ile ilgili programların yapılması konusu hakkında fikir alışverişinde bulunulmuştur.

12. Dış paydaşlar olarak "tüm kurumların ve toplumun İslami İlimler Fakültesine ve mezunlarına ihtiyacı olduğu, bu nedenle sorunların giderilmesinde el birliği edilmesi ve yardımlaşma, dayanışma içerisinde gayret gösterilmesi hepimizin arzusudur" denilerek Aksaray Üniversitesi İslami İlimler Fakültesine başarı dilekleri iletilmiştir. 15.12.2022

Prof. Dr. Necmettin AYGÜN

(Dekan V.)

Mustafa AÇIKALIN

Aksaray İl Müftü Yardımcısı

Bülent SÜERİ

Aksaray Belediyesi Kültür Müd.

Abdurrahim OMUK

Aksaray İl Milli Eğitim Şube Müdürü

Doç. Dr. Mustafa ŞEN

Aksaray İslami İlimler Derneği Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KAHRAMAN

Dekan Yardımcısı

Ayhan TÜRK

İslami İlimler Fakülte Sekreteri





